



# **Ganado**

**Independent School District**

**Volver al plan de instrucción en  
persona y continuidad de  
servicios**

**2022-2023**

**“Every Student Counts ... Every Moment Matters”**

## **TABLA DE CONTENIDO**

**SECCIÓN I – INTRODUCCIÓN – PÁGINA 3**

**SECCIÓN II – SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PERSONAL Y VISITANTES –  
PÁGINA 4**

**SECCIÓN III – ACADÉMICOS – PÁGINA 6**

**SECCIÓN IV – EXTRACURRICULARES – PÁGINA 6**

**SECCIÓN V – COMENTARIOS PÚBLICOS Y APORTES DE LAS PARTES  
INTERESADAS – PÁGINA 6**

**SECCIÓN VI – GRUPOS DE PARTES INTERESADAS CONSULTADOS – PÁGINA 6**

**SECCIÓN VII – EVIDENCIA DE LAS PARTES INTERESADAS – PÁGINA 7**

**SECCIÓN VIII - CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS - PÁGINA 8**

## Sección I – Introducción

Como Ganado ISD permanece 100 % abierto, se han actualizado los protocolos y la información para los padres. Este plan es la guía de Ganado ISD sobre el regreso seguro a la instrucción en persona. La orientación sobre el coronavirus (COVID-19) se actualizará cada seis meses según lo dispuesto por la Agencia de Educación de Texas. La información en estas pautas describe las mejores prácticas actuales proporcionadas por los funcionarios de salud federales, estatales y locales para eliminar o prevenir el COVID-19 en el entorno de aprendizaje/trabajo.

La seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, el personal y los visitantes son una prioridad para Ganado ISD ya que el distrito les da la bienvenida a todos los estudiantes y empleados a nuestros campus para el año escolar 2022-2023.

- Ganado ISD no ofrecerá instrucción remota para el año escolar 2022-2023.
- Los campus proporcionarán tutoría e intervenciones; Los horarios para estos serán comunicados al comienzo del año escolar.
- Se ofrecen tutorías e intervención antes y después de la escuela, así como escuela de verano.
- Cada plantel tiene un programa de consejería para abordar las necesidades sociales y emocionales.
- Las comunidades en las escuelas también estarán disponibles en el campus secundario para servicios socioemocionales extendidos para estudiantes en riesgo.

Muchas de las medidas de seguridad que implementó Ganado ISD durante el año escolar 2021-2022 continuarán con la orientación de los CDC. Las medidas que continuaremos practicando incluyen tener acceso a estaciones de desinfectante de manos en todas nuestras instalaciones, distanciamiento social y uso opcional de máscaras. Seguiremos la guía de los CDC y las pautas del gobierno federal para los cambios de máscara requeridos si es necesario.

Esta guía aborda las responsabilidades tanto del personal como de los estudiantes en lo que respecta a las precauciones y responsabilidades de COVID-19. La información será repetitiva ya que se aplican algunos de los mismos procedimientos.

[CDC COVID-19 Guidance](#)

## EQUIPO DE RESPUESTA COVID-19

GANADO ISD HA DESARROLLADO UN EQUIPO DE RESPUESTA COVID-19 PARA RESPONDER A LAS INQUIETUDES Y COMUNICAR LAS DECISIONES DEL DISTRITO. LOS MIEMBROS DEL EQUIPO Y LAS DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO SE INDICAN A CONTINUACIÓN:

|                        |                              |  |
|------------------------|------------------------------|--|
| 1. Brian McCraw        | Superintendent               | <a href="mailto:bmccraw@ganadoisd.net">bmccraw@ganadoisd.net</a>         |
| 2. Sabrina Taylor      | Special Programs Director    | <a href="mailto:staylor@ganadoisd.net">staylor@ganadoisd.net</a>         |
| 3. Wendy Nixon         | Business Manager             | <a href="mailto:wnixon@ganadoisd.net">wnixon@ganadoisd.net</a>           |
| 4. Belinda Diaz        | Administrative Assistant     | <a href="mailto:bdiaz@ganadoisd.net">bdiaz@ganadoisd.net</a>             |
| 5. Diane Koop          | District Nurse               | <a href="mailto:dkoop@ganadoisd.net">dkoop@ganadoisd.net</a>             |
| 6. Kathy Edwards       | Secondary Principal          | <a href="mailto:kedwards@ganadoisd.net">kedwards@ganadoisd.net</a>       |
| 7. Amanda Beldin       | Interim Elementary Principal | <a href="mailto:abeldin@ganadoisd.net">abeldin@ganadoisd.net</a>         |
| 8. Bert Skoruppa       | Director of Maintenance      | <a href="mailto:bskoruppa@ganadoisd.net">bskoruppa@ganadoisd.net</a>     |
| 9. Josh Ervin          | Athletic Director            | <a href="mailto:jervin@ganadoisd.net">jervin@ganadoisd.net</a>           |
| 10. Jordin Jones       | Girls Athletic Coordinator   | <a href="mailto:jjones@ganadoisd.net">jjones@ganadoisd.net</a>           |
| 11. Melissa Cunningham | Technology Director          | <a href="mailto:mcunningham@ganadoisd.net">mcunningham@ganadoisd.net</a> |

## **Sección II: Seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes**

### **MÁSCARAS FACIALES**

LA JUNTA ESCOLAR DE GANADO ISD APROBÓ UNA RESOLUCIÓN DE MÁSCARAS PARA ELIMINAR EL USO OBLIGATORIO DE MÁSCARAS EL 24 DE MARZO DE 2021. LA GUÍA DE LOS CDC FOMENTA EL USO DE MÁSCARAS FACIALES EN LUGARES PÚBLICOS PARA REDUCIR LA PROPAGACIÓN DE COVID-19, SIN EMBARGO, GANADO ISD NO REQUERIRÁ MÁSCARAS FACIALES EN 2022-2023 A MENOS QUE CAMBIE LA GUÍA DE PANDEMIA

### **RESTRICCIONES DE VISITANTE**

Ganado ISD permitirá visitas a los campus con cita previa durante el día escolar. Comuníquese con la oficina del campus o del distrito correspondiente para programar visitas en persona.

- Los visitantes deberán seguir los requisitos de prevención y mitigación de virus de la escuela. Esto incluirá una autoevaluación antes de ingresar a cualquier edificio escolar. Si un visitante es sintomático, quédese en casa.
- No se permitirá que los padres lleven a los estudiantes a las aulas.
- Conozca al maestro, las asambleas, la jornada de puertas abiertas, las conferencias con los padres, etc. se llevarán a cabo en persona. Intente limitar el número de visitantes para Meet the Teacher y Open House. Se seguirán permitiendo las conferencias virtuales con los padres.

### **OPERACIONES DE LA CAFETERÍA**

- Los estudiantes y visitantes deben desinfectarse o lavarse las manos antes de ingresar a la cafetería o en las instalaciones disponibles en la cafetería.
- Las visitas para almorzar en 2022-2023 serán programadas solo para evitar grandes multitudes. Por favor hable con el director de la escuela sobre el horario de las visitas durante el almuerzo.
- Los padres que traigan alimentos para los estudiantes solo podrán proporcionar alimentos a sus propios hijos.

### **RESTRICCIONES PARA VIAJAR**

No hay restricciones de viaje planeadas para el año escolar 2022-2023. Las restricciones de viaje pueden regresar si la situación de COVID cambia. El distrito seguirá las recomendaciones de los CDC, TEA y las autoridades locales de salud.

### **COMODIDADES**

- Los horarios de limpieza de las instalaciones permanecerán vigentes para el año escolar académico 2022-2023. Esto incluye limpieza intensiva diaria y limpieza frecuente de áreas comunes.
- Cada salón de clases tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los recesos de instrucción.
- GISD está en proceso de reemplazar sistemas de ventilación inadecuados en todo el distrito. GISD continúa analizando y evaluando la eficiencia y eficacia del control de calidad del aire de cada sistema que reemplaza y/o modifica según corresponda.

### **LAVADO DE MANOS Y ETIQUETA RESPIRATORIA**

- El desinfectante a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se continuará lavando bien las manos al regresar del exterior, antes de comer y después de los descansos

para ir al baño.

- La técnica adecuada de lavado de manos se enseñará a todos los estudiantes y se reforzará constantemente.
- Los suministros proporcionados por los estudiantes no se compartirán.
- El equipo de música y educación física se desinfectará después de su uso.

## **PROCOLOS DE EVALUACIÓN DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES**

Para ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 y reducir los riesgos potenciales de exposición de nuestros empleados y estudiantes, exigiremos que todo el personal y los estudiantes completen un proceso de autoevaluación diario.

COVID-19 puede causar enfermedades que van de leves a graves y, en algunos casos, puede ser fatal.

Según lo que se sabe actualmente, los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Al evaluar si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, considere la siguiente pregunta:

¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para usted?

- Fiebre, escalofríos o temblores repetidos con escalofríos
- Pérdida del gusto o el olfato
- tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- dolor de cabeza
- dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Dolores musculares o corporales significativos
- Diarrea
- Náuseas o vómitos
- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.4 grados Fahrenheit
- Contacto cercano conocido con una persona cuyo laboratorio confirmó que tiene COVID-19

Si experimenta alguno de los síntomas anteriores, quédese en casa y comuníquese con su proveedor médico para obtener más instrucciones. También comuníquese con la enfermera de la escuela, el director del campus o el superintendente. Toda la información de la evaluación se mantendrá confidencial.

## **PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO**

Con la orientación del Departamento de Manejo de Emergencias de Texas (TDEM), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Distrito Hospitalario del Condado de Jackson, Ganado ISD ha implementado la prueba rápida de COVID-19 BinaxNOW. Esto permite que Ganado ISD identifique y aisle rápidamente a las personas positivas antes de que puedan transmitir el virus a otros. También reduce la cantidad de ausencias de las personas que esperan los resultados de las pruebas y puede ayudar a acelerar el tratamiento y la cuarentena para las personas positivas y sus contactos cercanos. La participación en la prueba rápida de COVID-19 de BinaxNOW es voluntaria.

El coordinador de pruebas y los administradores de pruebas fueron elegidos de las pautas proporcionadas por TEA. Si surgiera la necesidad de hacerse una prueba rápida, comuníquese con: Coordinadora del Programa de Pruebas (Principal) – Sra. Diane Koop, RN en [dkoop@ganadoisd.net](mailto:dkoop@ganadoisd.net) o llame al 361-771-4355

## **HABITACIÓN DE AISLAMIENTO**

Habrá una sala de aislamiento dedicada en la clínica de enfermería. Se le pedir  a cualquier persona en la sala de aislamiento que use una máscara y mantenga la distancia social para proteger la salud y la seguridad de ellos mismos y de quienes se encuentran en la clínica de enfermería. La enfermera escolar completar  el formulario de COVID para cada estudiante que entre en aislamiento o que presente fiebre y/o 3 o más síntomas de COVID.

## **VISITAR A LA ENFERMERA ESCOLAR**

Estudiantes que necesitan ser evaluados durante el día debido a una enfermedad o temperatura: la oficina principal notificará a la enfermera de la escuela sobre el visitante y la razón para que lo evalúen. Esto permitirá que la enfermera tenga suficiente tiempo para preparar el EPP y recibir al estudiante en la puerta de la clínica para reducir una mayor exposición.

## **Sección III – Académicos**

### **ASISTENCIA E INSCRIPCIÓN**

1. El Código de Educación de Texas (TEC), Capítulo 25.092, los estudiantes deben asistir a la escuela el 90 % de los días que se ofrece un curso para recibir crédito por el curso y/o pasar al siguiente grado.
2. No habrá opciones de aprendizaje remoto disponibles en 2022-2023. Las ausencias por COVID serán tratadas como todas las demás enfermedades. El estudiante/padre es responsable de proporcionar una nota del médico a la escuela y de terminar todo el trabajo y entregarlo a los maestros según sea necesario durante las ausencias.

## **Sección IV – Extracurriculares**

Se implementarn  protocolos en caso de un brote de virus u otro riesgo de salud generalizado según lo dispuesto por el Departamento de Salud.

Todos los atletas seguirán el horario proporcionado por el entrenador de ese deporte.

- Autocomprobación de los síntomas de COVID
- Las estaciones de saneamiento de manos se colocan en todas las áreas de entrenamiento.
- Los entrenadores deben desinfectar el equipo de la sala de pesas con regularidad
- Evite compartir agua, toallas o guantes

## **Sección V: comentarios públicos y aportes de las partes interesadas**

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta y varios otros grupos. Ganado ISD continuará buscando la opinión del público sobre el Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS).

## **Sección VI – Grupos de partes interesadas consultados**

Las partes interesadas consultadas incluyen, entre otros, los siguientes grupos:

- Estudiantes
- Padres
- Familias
- Administradores de escuelas y distritos
- Maestros (incluidos los maestros de educación especial)

- Directores
- Líderes escolares
- Otros educadores
- Personal de la escuela
- Las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda y otros estudiantes desatendidos.

## **Sección VII – Evidencia de las Partes Interesadas**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0oGZdQnvSLDWrnN5FD-pJzqMJVBDupZY9s6uqVNESLq1tYQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0oGZdQnvSLDWrnN5FD-pJzqMJVBDupZY9s6uqVNESLq1tYQ/viewform?usp=sf_link)

- Ganado ISD ha identificado prioridades para los Fondos de Emergencia de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) federales para abordar las brechas de aprendizaje de los estudiantes a través de un plan de instrucción acelerada. Con base en los aportes de las partes interesadas, estas áreas se identificaron como prioritarias:
  - Prioridad 1 – Intervención, apoyo y tutoría para abordar la pérdida de aprendizaje.
  - Prioridad 2: materiales/programas/software de instrucción/suplementarios para la recopilación de datos, las herramientas basadas en la detección y la investigación para intervenciones específicas.
  - Prioridad 3 – Suministros para intervención, apoyo y tutorías.
  - Prioridad 4: Salud mental, apoyo social y emocional para PK-12.
  - Prioridad 5: mejorar la calidad del aire interior.

### **ENFOQUE ESSER III**

Aceleración del aprendizaje

- Personal de intervención/tutoría
  - Desarrollo profesional
- Suministros para Intervención
  - Participación de los estudiantes

Salud mental, apoyo social y emocional

- Personal para el Programa SEL
- Suministros para programas SEL

Mejoras en la calidad del aire

- Inspeccionar y reemplazar HVAC en todo el distrito
- Reducir la humedad/humedad en los edificios
- Mejorar la calidad del aire dentro de los edificios

Recopilación de datos basada en evidencia

- Sistema de recopilación de datos relevantes
- Datos que identificarán la agrupación de estudiantes para tutoriales

- Programa en línea que apoyará la toma de decisiones
- Sistema de evaluación para garantizar que los estudiantes tengan acceso a las pruebas en línea con las adaptaciones adecuadas

## **Sección VIII - Continuidad de los Servicios**

### **ACADÉMICO**

Para el año escolar 2022-2023, Ganado ISD será presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes y grados PK-12. Además de la instrucción de Nivel I rigurosa y de alta calidad que se brinda a todos los estudiantes en Ganado ISD, estamos comprometidos a cerrar la brecha de aprendizaje creada por la pérdida de aprendizaje de COVID-19. Ganado ISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes para incluir instrucción acelerada que cumpla con los requisitos de HB 4545.

### **NECESIDADES SOCIOEMOCIONALES DE ESTUDIANTES, PERSONAL Y FAMILIAS**

Ganado ISD responderá a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias al proporcionar un mayor acceso a personal como consejeros escolares, TCHAT, programas y servicios SEL para responder a necesidades de alto riesgo.

Las preguntas relacionadas con este plan pueden dirigirse al superintendente.